

+

Муниципальная целевая программа
«Развитие образования
Буинского муниципального района
на 2013-2018 годы»

*Утверждена решением районного
Совета по образованию от 29.03.2013 г., №4*

Буинск 2013

Паспорт Муниципальной целевой программы

«Развитие образования Буинского муниципального района на 2013-2018 годы»

<p>Ответственный исполнитель программы</p>	<p>Управление образования Буинского муниципального района</p>
<p>Участники программы</p>	<p>Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан, управление образования Буинского муниципального района, образовательные учреждения (организации) Буинского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p>Программно-целевые инструменты Программы</p>	<p>Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Программа развития образования Буинского муниципального района до 2015 года, целевая программа «Русский язык в Буинском районе»</p>
<p>Цели программы</p>	<p>-обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района; - повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития района и города</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к образовательным услугам; - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников ОУ к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - использование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - создание современной инфраструктуры неформального образования и</p>

	социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития детей, в общей численности детей соответствующего возраста; - доступность дошкольного и дошкольного образования - удельный вес численности детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования; - охват детей в возрасте от 5-18 лет программами дополнительного образования; - удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет - средний балл ЕГЭ; - удельный вес численности обучающихся муниципальных образовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями; - удельный вес численности руководителей образовательных учреждений (организаций), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в общем образовании РТ; - удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации программы – 2013-2018 годы</p> <p>Первый этап- 2013-2015</p> <p>Второй этап – 2016-2017</p> <p>Третий этап – 2017-2018</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования; - всем детям –инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного,

	<p>специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</p> <ul style="list-style-type: none">- улучшится качество общего образования;- всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;- все старшекласники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово – хозяйственная самостоятельность образовательных учреждений за счет реализации новых принципов финансирования;- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров;- будут полностью обеспечены потребности экономики района в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;- будут созданы условия для получения любым гражданином страны профессионального образования;- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0-3 года);- будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения;- во всех общеобразовательных учреждениях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных стандартов;- увеличится охват детей программами дополнительного образования;- всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального образования;- улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах
--	---

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, описание основных проблем и прогноз ее развития

В Буинском муниципальном районе создана и действует достаточно разветвленная система образования, которая позволяет при соответствующем кадровом обеспечении удовлетворять образовательные запросы населения. Всего в районе функционируют 36 общеобразовательных учреждений (организаций), в том числе 11 – основных школ, 25 – средних.

В 2012-2013 учебном году численность обучающихся составила 5036/13, по городской местности - 2722 учащихся, по сельской местности - 2314 учащихся, из них:

- 151 ученик в филиалах начального образования в сельской местности;
- 475 учащихся основных школ сельской местности;
- 2722 учащихся средних школ городской местности;
- 1688 учащихся средних школ сельской местности.

Общий удельный вес основных школ в структуре общеобразовательных школ составляет 30,6 %, в них обучаются 9,4 % от общего числа учащихся. Все основные школы расположены в сельской местности.

Общий удельный вес средних школ в структуре общеобразовательных школ составляет 69,4 %, в них обучаются 86,9% от общего числа учащихся, из них 24% школ расположены в городской местности, 76% - в сельской местности.

Количество обучающихся в 2012-2013 учебном году, в целом, по району уменьшилось на 3,7 % по сравнению с 2010-2011 учебным годом.

Наименование показателя	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Количество обучающихся	5227	5162	5036/13
Город	2646	2723	2722/13
Село -	2581	2439	2314
В т.ч. 1- 4 кл	1910	1916	1866/6
Город -	986	1035	1052/6
Село -	924	881	814
В т.ч. 5-9 кл.	2666	2580	2503/7
Горо -	1312	1305	1286/7
Село -	1354	1275	1217
В т.ч. 10-11 кл	651	666	667
Город -	348	383	384
Село -	303	283	283

В целях создания эффективной сети учреждений (организаций) образования, обеспечения доступа учащихся сельской местности к качественному образованию проведена соответствующая работа по оптимизации сети. Созданы базовые школы, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов.

Характеристика сети:

Наименование показателя	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Численность образовательных учреждений, всего, в том числе:	66	64	58	36
начальных школ	27	28	22	-
основных школ	9	7	10	11
средних школ	30	29	25	25
филиалы	-	-	-	22
учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста	0	0	0	0
Количество класс-комплектов, всего, в том числе	527	477	401	400
по городу	130	135	116	118
по селу	397	342	285	282
Средняя наполняемость всего, в том числе	10,05	10,96	12,87	12.62
по городу	19,73	19,6	23,5	23,7
по селу	6,89	7,5	8,56	8,2

Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось. Возникают следующие основные проблемы:

- необходимость в дополнительных школьных автобусах для открытия новых маршрутов;
- необходимость замены старых автобусов на новые в связи с износом;
- несоответствие дорог, которые планируется использовать для перевозки детей установленным требованиям, проведение ремонтных работ, требующих больших финансовых затрат и др.

В настоящее время сеть школьных перевозок включает 11 школьных автобусов, 468 подвозимых детей.

Наименование показателя	2010/2011	2011/2012	2012/2013

Количество автобусов	7	11	11
Количество базовых школ	8	10	10
Количество маршрутов	8	11	13
Количество подвозимых учащихся	311	418	468

Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Профильное обучение	41%	55,5%	64%	46,4%	38,1%
Предпрофильная подготовка	100%	100%	100%	100%	100%

С 2005 года во всех общеобразовательных учреждениях с обучающимися 9-х классов проводится предпрофильная подготовка, на старшей ступени вводится профильное обучение. По данным мониторинга в 2012-2013 учебном году охват профильным обучением составил 38% , что ниже аналогичного показателя предыдущего года на 8,4%, по сравнению с 2010-2011 учебным годом ниже на 26%. Востребовано профильное обучение в 4 городских из 6-ти функционирующих, в 4 сельских средних школах из 19-ти функционирующих. Всего обучающихся в 11 классах с профильным изучением отдельных предметов составляет 38,9% (по РФ – 47,7%). Во многих учреждениях обучающиеся не имеют возможности выбора программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями из – за малого контингента учащихся и отсутствия соответствующей материально-технической базы, кадровых ресурсов.

Вместе с тем, остается актуальной задача повышения уровня обучения школьников в таких областях, как социальные науки, иностранный язык, информатика и технология.

Совершенствуется и система дошкольного образования, которая всегда выполняла и выполняет важнейший социальный заказ общества, являясь одним из факторов его развития. Дошкольное образование в районе представлено 43 дошкольными образовательными учреждениями различных видов, в которых воспитывается 1971 ребенок. Охват дошкольным образованием составляет 75% (по РФ – 63,7%). При этом показатель обеспеченности местами в ДОУ детей раннего возраста от 0 до 3 лет остается низким. Очередность по устройству детей в ДОУ составляет 428 детей. Наполняемость групп - 110 детей на 100 мест.

Важнейшим приоритетом на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения (организации) и обеспечить к 2018 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей от 3-х до 7 –ми лет. Решение этой проблемы будет обеспечено за счет строительства

современных зданий дошкольных организаций, в том числе с использованием механизмов частно-государственного партнерства и развития вариативных форм.

В районе сохранена сеть национальных образовательных учреждений. Охват детей татар обучением на родном языке по району составляет 46,64%. Изучение татарского государственного языка составляет 100%. Обучаются на родном (чувашском) языке 4% учащихся, 60% детей чуваш изучают свой родной язык как предмет. Тем не менее, вопросы обучения и воспитания школьников на родном языке остаются актуальными и требуют обновления. Целесообразным стало создание татарской гимназии – интерната.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры и спорта. Такими видами услуг в настоящее время пользуются 72% учащихся. В введенных ФГОС начального общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий. Открыты коррекционные классы для детей, обучающихся по специальной программе 8 вида, созданы условия для обеспечения необходимого уровня психолого-медико-социального сопровождения. Проводится соответствующая работа в рамках реализации целевой программы «Доступная среда».

Обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения – это следующий приоритет в системе развития образования. Детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования.

Стратегическим приоритетом в развитии образования выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Одним из важнейших нововведений в системе образования сегодня является поэтапное внедрение новых федеральных образовательных стандартов общего образования, введение нового учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на начальной ступени общего образования, преподавание которого призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитании достойного гражданина, уважающего духовно-нравственные ценности народов России. Переход на новые государственные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству, на старшей ступени обучения – возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

Таким образом, в целом в масштабах муниципального образования обеспечен соответствующий уровень доступности образования на всех его уровнях.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

Всего в общеобразовательных учреждениях трудятся 980 человек, из них педагогических работников - 588 человек, в т.ч. учителей – 570 чел. Доля вспомогательного персонала по отношению к учителям составляет 47,7 %. Доля учителей пенсионного возраста составляет 4,4%, доля педагогов мужчин – 18,6% . Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей в возрасте до 30 лет составляет всего 5%. В последние годы педагогический состав учреждений не пополняется молодежью.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. По состоянию на 1 января 2013 года среднемесячная заработная плата учителей общеобразовательных учреждений составляет 24183 рубля. В 2013 году соответствующая поддержка оказана по повышению уровня заработной платы педагогического персонала и организаций дошкольного и дополнительного образования.

Одним из основных направлений деятельности в системе образования является развитие грантовой поддержки, которая позволяет поощрять и стимулировать деятельность, как учителя и учащихся, так и целого коллектива. Существенную прибавку к заработной плате получают соискатели грантовой поддержки «Наш лучший учитель», «Наш лучший директор», участники федеральных и региональных конкурсных программ.

Итоги участия в конкурсе среди лучших учителей в рамках ПНПО

Год	Кол-во участников	Кол-во учителей, получивших денежное вознаграждение в рамках ПНПО
2006	13	5
2007	11	5
2008	10	5
2009	13	5
2010	10	5
2011	17	6
2012	22	4

Итоги участия в гранте «Наш лучший учитель»

Год	Кол-во участников	Кол-во грантополучателей
2011-2012 уч.год	82	63
2012-2013		65

Итоги участия в гранте «Алгарыш»

Год	Кол-во участников	Кол-во грантополучателей, стажировка
2011-2012 уч.год	11	2

Сегодня особое внимание уделяется развитию профессиональных компетенций учителя, совершенствованию педагогического мастерства, повышению качества преподавания. В этой сфере на муниципальном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, разработаны и утверждены критерии оценки деятельности руководителей и педагогических работников, в соответствии с требованиями проводится педагогическая аттестация, с использованием новых форм - курсы повышения квалификации. В ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий: развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования и дополнительного образования детей лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

В результате реализации ПНПО, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», региональных проектов модернизации системы общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования.

В частности, в рамках Стратегии развития образования в Республике реализован масштабный проект по развитию инфраструктуры информатизации образования. Существенно обновлен парк компьютерной техники общеобразовательных учреждений, что позволило увеличить долю предметных кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой, в общем количестве средних и основных школ на 30%. Завершен проект «Компьютер-учителю», всем педагогическим работникам школ переданы ноутбуки. В информационной системе «Электронное образование в РТ» создан и активно используется электронный журнал и электронный дневник учащегося. Родителям предоставлена возможность получения информации об успеваемости детей, как в электронном дневнике, так и с помощью sms рассылки.

С целью формирования и распространения передового опыта использования инфокоммуникационных технологий в деятельности учреждений общего образования в районе лицей №2 определен центром компетенции в электронном образовании, куда поставлены 10 мобильных классов. Все учебные кабинеты оснащены проекционным и интерактивным оборудованием. Но вместе с тем, наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах

современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Реализация республиканского проекта по модернизации инфраструктуры общего образования позволило в 2012 году провести капитальный ремонт 4-х функционирующих учреждений: Альшиховской, Энтуганской, Кошки-Теняковской СОШ, Нижне-Наратбашской ООШ. Для этих целей всего выделено 31652 тыс.рублей, в том числе 28552 тыс. рублей - из республиканского бюджета и 3100 тыс. рублей – из муниципального.

В 2013 году проводится капитальный ремонт в МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ» и «Протопоповская СОШ Буинского муниципального района РТ» - на общую сумму 16,7 млн.руб ., МБДОУ «Ромашка» - на 8 млн. руб.

Следует отметить, что современная инфраструктура позволяет в значительной степени снижать расходы на содержание зданий, способствует повышению энергоэффективности, применению современных материалов и технологий строительства.

Таким образом, выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, закупку оборудования способствовало росту показателя доли обучающихся в современных условиях с 14 % в 2006 году до 60% в 2012 году.

В общем образовании приоритетом первого этапа реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации целевых программ формирования эффективных территориальных сетей образования и социализации, предусматривающих развитие системы дистанционного образования.

Отличительными особенностями в системе образования стало использование программно-целевых и проектных методов и существенное изменение законодательной базы. В частности, проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования, введены:

- нормативно-подушевое финансирование,
- система оплаты труда, ориентированная на результат,
- ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА -9 в новой форме,
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества,
- публичная отчетность образовательных организаций.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

	Всего выпускников	Из них получили
--	-------------------	-----------------

Учебный год			документ об образовании	
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
2009-2010	579	281	579	280
2010-2011	546	315	546	313
2011-2012	566	321	566	319

Анализ результатов ЕГЭ

№	Предметы	Средний балл							
		2005 год	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
1	Русский язык	42,6	41,6	45,6	50,8	55,11	58,3	61,2	64,18
2	Математика	52,3	53,6	59,6	40,66	51,71	52,6	58,6	57,66
3	Физика	37,5	60,9	46,6	59,16	62,02	55,0	63,3	48,00
4	Химия	30,8	46,0	39,8	64,00	68,87	51,2	70,9	73,03
5	Биология		43,1	43,2	62,00	60,36	56,5	54,8	51,20
6	История России			45,5	63,20	66,20	47,6	66,6	62,90
7	Обществознание			47,1	56,00	60,23	57,2	57,7	60,26
8	Информатика					45,42	72,3	67,5	51,00
9	География					68,00	58,0	51,8	77,25
10	Литература					50,57	62,5	61,1	69,66
11	Английский язык					60,75	60,0	52,3	69,00
12	Немецкий язык					33,00	0	0	0
13	Французский язык					0	0	0	0

Выпускники, награжденные золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

№	Год	Всего выпуск -ов.	Серебряная медаль	Золотая медаль	Итого	В %	Поступили в Вузы
1	2008	572	43	20	63	11	96,8
2	2009	341	21	24	45	13,2	95,6
3	2010	294	29	18	47	16	96
4	2011	315	50	24	74	23,5	98
5	2012	321	47	27	74	23,1	99

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады и республиканских предметных олимпиад

	Учебный год	Региональный этап Всероссийской олимпиады	Заключительный этап Республиканской предметной олимпиады	Всероссийская, Межрегиональная
1	2010-2011	5	5	1
2	2011-2012	6	13	2
3	2012-2013	0	5	0

Прогноз состояния системы образования базируется, как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста, на прогнозах развития экономики, технологий, так и планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

В рамках Программы будут обеспечены следующие результаты:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования,
- будут ликвидированы очереди в детские сады,
- детям с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в различных формах,
- обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения,
- все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения,
- увеличится охват детей программами дополнительного образования,
- всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития,
- увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе,
- улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению образовательных программ, готовности учащихся основной школы к выбору образовательной и профессиональной траектории, уровня социализации выпускников основных общеобразовательных учреждений (организаций)),
- будет обеспечено единство образовательного пространства,
- при относительно стабильности численности дошкольников будет расти численность детей школьного возраста,
- сеть школ в сельской местности будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Развитие дошкольного образования

№	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	Примечание
1.	Реализация региональных программ развития дошкольного образования, включающих реконструкцию существующих детских садов	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
2.	Создание для детей, не посещающих детские сады, дошкольных групп в общеобразовательных школах	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
3.	Создание учреждений (организаций) типа «Детский сад – школа»	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
4.	Развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных детских организаций, семейных и корпоративных детских садов	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
5.	Формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (0-3 года), включая широкую информационную поддержку семьи	Исполнительный комитет Управление образования ИМЦ	2013-2018	
6.	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, обновление содержания и технологий	ИМЦ	Поэтапно	
7.	Реализация мероприятий по повышению квалификации и переподготовке руководителей и педагогов дошкольного образования	ИМЦ	2013-2018	
8.	Реализация программ формирования инфраструктуры поддержки раннего развития детей, создание специализированных центров, отделений	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	

1.1. Достижение целевых показателей развития дошкольного образования

№	Целевые показатели	2013 г,	2014 г	2015 г	2016 г	2017г	2018г
1	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей от 3 до 7 лет), в %	80%	85%	100%	100%	100%	100%
2	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего уровня, в%	60%	65%	70%	70%	70%	70%
3	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет), в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2. Развитие общего образования

№	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	
1.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	Управление образования Общеобразовательные учреждения (организации)	Поэтапно	
2.	Формирование новой технологической среды в системе образования, подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет	Управление образования, ИМЦ	Поэтапно	
3.	Развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных интернет - ресурсов, введение современных электронных систем управления школой	ИМЦ Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	

4.	Создание механизмов обеспечения равного доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
5.	Поддержка инноваций и инициатив образовательных учреждений (организаций)	2013-2018	2013-2018	
6.	Оснащение школ учебным и учебно-лабораторным оборудованием	Управление образования	2013-2018	
7.	Создание системы учета обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	ИМЦ Образовательные учреждения (организации)	2013-2014	
8.	Предоставление дополнительных образовательных ресурсов для детей из семей с низким социально-экономическим и культурным капиталом, отстающих учащихся	Образовательные учреждения (организации) ИМЦ	2013-2018	
9.	Участие образовательных учреждений (организаций), педагогических работников в федеральных конкурсах, программах по реализации инициативных экспериментальных проектов, по разработке, апробации и внедрению современных программ и их учебно-методического обеспечения, инновационных технологий	Образовательные учреждения (организации) ИМЦ Управление образования	2013-2018	
10.	Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников	ИМЦ	2013-2018	
11.	Создание национальных банков лучших практик, инновационных площадок, выявление и распространение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования	ИМЦ	2013-2018	

12.	Организация профильного обучения и профессиональной подготовки на старшей ступени общего образования	Общеобразовательные учреждения (организации)	2013-2018	
-----	--	--	-----------	--

2.1. Достижение целевых показателей развития общего образования

№	Целевые показатели	2013 г,	2014 г	2015 г	2016 г	2017г	2018г
1	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	80%	85%	90%	95%	95%	100%
2	Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного, общеобразовательных и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних пяти лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей	100	100	100	100	100	100
3	Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	50%	50%	60%	65%	70%	80%

3. Развитие сферы неформального образования и социализации детей

№	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1.	Внедрение моделей успешной социализации детей, интегрированных моделей общего и дополнительного образования	ИМЦ Образовательные учреждения (организации)	2013-2018

2.	Внедрение механизмов конкурсного финансирования программ, модели софинансирования услуг дополнительного образования детей со стороны родителей	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
3.	Использование механизмов государственно-частного партнерства, программы поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций и малого предпринимательства	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
4.	Развитие негосударственного сектора услуг дополнительного образования	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
5.	Введение механизмов поддержки доступа к услугам дополнительного образования детей из семей с низким доходом	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
6.	Создание современных центров интересной науки и эксплораториумы	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
7.	Реализация проектов поддержки научно-технического творчества и изобретательства	Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
8.	Использование современных требований к инфраструктуре и программному обеспечению образования и социализации детей в каникулярное время	Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
9.	Организация отдыха детей во время каникул, создание профильных смен летнего и зимнего отдыха	Управление образования Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
10.	Участие в конкурсах региональных программ организации образования и социализации детей в каникулярное время	Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	

11.	Улучшение материально-технической базы организаций дополнительного образования, обеспечение их современным оборудованием и пособиями	Управление образования Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
12.	Модернизация программ оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, включая поддержку сетевых программ	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
13	Развитие клубов и творческих студий для детей по месту жительства	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
14	Развитие практики социального проектирования, добровольческой деятельности несовершеннолетних	Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
15	Расширение практики детского самоуправления	Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
16	Создание современных центров технического и гуманитарного творчества детей и подростков	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
17	Реализация эффективных моделей психологической помощи детям и семьям, в т.ч. профилактической и реабилитационной работы с детьми с девиантным поведением	Исполнительный комитет Управление образования ИМЦ	2013-2018	
18	Обеспечение поддержки семей и детей в построении индивидуальных образовательных траекторий и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
19	Создание и распространение программ просвещения и информирования семей	ИМЦ Психологическая служба	2013-2018	
20	Проведение обследований сферы неформального образования и	ИМЦ	2013-	

	социализации детей и молодежи	Психологическая служба	2018	
21	Внедрение современных стандартов услуг, оказываемых педагогами – психологами (психологическими службами) школ	Психологическая служба	2013-2018	

3.1. Достижение целевых показателей развития сферы неформального образования и социализации детей

№	Целевые показатели	2013 г,	2014 г	2015 г	2016 г	2017г	2018г
1	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	75%	75%	80%	85%	90%	95%

4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи

№	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки	
1	Развитие и совершенствование нормативно-правовой, материально-технической базы в сфере дополнительного образования	Управление образования, образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
2	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений (организаций) в сфере педагогики и психологии	ИМЦ, образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
3	Создание общедоступной разветвленной инфраструктуры комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи для одаренных	Психологическая служба	2013-2018	

	детей и молодежи			
4	Развитие системы профессиональной ориентации учащихся старших классов школ, формирование условий для профессиональной самореализации	Общеобразовательные учреждения (организации)	2013-2018	
5	Финансовое, методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей	Исполнительный комитет Управление образования, ИМЦ	2013-2018	
6	Организация участия в предметных олимпиадах школьников, конкурсах и различных творческих мероприятиях	Управление образования	2013-2018	
7	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке к участию в предметных олимпиадах	Управление образования Общеобразовательные учреждения (организации)	2013-2018	
8	Развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей	Управление образования Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
9	Организация летних и зимних школ для одаренных и мотивированных детей в различных сферах деятельности	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
10	Создание стажировочных площадок и ресурсных центров по работе с одаренными детьми и молодежью	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
11	Использование потенциала сети Интернет и технологий дистанционного образования для решения задач поиска и поддержки молодых талантов и детей с высоким	Образовательные учреждения	2013-2018	

	уровнем мотивации к обучению (Национально-информационный интернет – портал, федеральный банк образовательных программ)	(организации)		
12	Создание консультационных сервисов для родителей	Управление образования, психологическая служба	2013-2018	
13	Оказание поддержки образовательных учреждений и организаций, наиболее успешно работающих с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	

4.1. Достижение целевых показателей выявления и поддержки одаренных детей и молодежи

№	Целевые показатели	2013 г,	2014 г	2015 г	2016 г	2017г	2018г
1	Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	45%	45%	50%	50%	50%	50%
2	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	73%	75%	75%	75%	805	80%
3	Численность детей в возрасте 12-25 лет, получивших поддержку со стороны государства (премии, гранты)	30%	40%	40%	40%	50%	50%

5. Развитие физической культуры и спорта в образовательных учреждениях (организациях)

№	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	
1	Организация и проведение районных спортивных мероприятий среди обучающихся образовательных учреждений (организаций)	Управление образования, спорта ИМЦ	2013-2018	
2	Участие во Всероссийском конкурсе среди организаций общего образования на лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе»	Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
3	Развитие инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом	Исполнительный комитет Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
4	Реализация программ укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни	Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
5	Организация полноценного горячего питания школьников	Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
6	Создание нормативно-правового, учебно-методического обеспечения физического воспитания в образовательных учреждениях (организациях)	Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
7	Повышение квалификации педагогов	ИМЦ Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	

5.1. Достижение целевых показателей развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях (организациях)

№	Целевые показатели	2013 г,	2014 г	2015 г	2016 г	2017г	2018г
1	Численность обучающихся в возрасте 5-18 лет, регулярно занимающихся в спортивных	40%	45%	50%	50%	50%	50%

	секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности						
2	Охват обучающихся программами формирования здорового образа жизни	60%	70%	80%	80%	90%	90%

6. Развитие кадрового потенциала

№	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки	
1	Введение стандартов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников	Управление образования	Поэтапно	
2	Создание индивидуальных программ профессионального развития	ИМЦ Образовательные учреждения (организации)	2013-2014	
3	Введение механизмов стимулирования преподавания в старшей профильной школе	Управление образования	Поэтапно	
4	Распространение авторских инновационных методик и технологий	ИМЦ	2013-2018	
5	Создание кодекса профессиональной этики	ИМЦ Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
6	Создание и поддержка профессиональных ассоциаций, объединений педагогов и саморегулируемых организаций	Управление образования	2013-2018	
7	Развитие педагогических мероприятий «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» и др.	ИМЦ	2013-2018	
8	Проведение мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования	ИМЦ	2013-2018	
9	Участие в конкурсах в рамках ПНПО	ИМЦ Образовательные	2013-2018	

		учреждения (организации)		
10	Стажировка и повышение квалификации педагогов и руководителей	ИМЦ	2013-2018	
11	Обновление кадров системы образования, привлечение молодых специалистов	Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
12	Переход на конкурсную основу отбора руководителей общеобразовательных учреждений (организаций) с публичным представлением кандидатами программы развития организаций	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
13	Создание современных центров педагогических компетенций	ИМЦ	Поэтапно	
14	Формирование информационной среды профессионального развития педагогов	ИМЦ	2013-2018	

6.1. Достижение целевых показателей развития кадрового потенциала

№	Целевые показатели	2013 г,	2014 г	2015 г	2016 г	2017г	2018г
1	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет	5%	7%	8%	8%	10%	15%
2	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций к средней заработной плате в общем образовании						
3	Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного, общеобразовательных и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних пяти лет повышение квалификации или профессиональную	100	100	100	100	100	100

	переподготовку, в общей численности руководителей						
--	---	--	--	--	--	--	--

7. Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей

№	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки	
1	Проведение противоаварийных мероприятий в зданиях образовательных учреждений (организаций)	Исполнительный комитет Управление образования Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
2	Проведение капитального ремонта зданий образовательных учреждений (организаций), ремонт и реконструкция помещений	Исполнительный комитет Управление образования Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
3	Организация закупки современного оборудования и учебно-методического обеспечения	Управление образования Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
4	Развитие информатизации инфраструктуры образовательной системы	Управление образования Образовательные учреждения (организации) ИМЦ	2013-2018	
5	Создание школ – ресурсных центров по it- технологиям	ИМЦ	Поэтапно	
6	Реализация пилотных проектов «Современная школа», «Российская корпорация нанотехнологий» и т.д.	ИМЦ Образовательные учреждения	2013-2018	

		(организации)		
--	--	---------------	--	--

7.1. Достижение целевых показателей развития инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей

№	Целевые показатели	2013 г,	2014 г	2015 г	2016 г	2017г	2018г
1	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	70%	75%	80%	85%	90%	100%

8. Развитие национального образования

№п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения	
1	Реализация муниципальной Программы по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в Буинском муниципальном районе	Управление образования Образовательные учреждения (организации) ИМЦ	2013-2018	
2	Совершенствование работы и укрепление материально-технической базы ресурсных центров национального образования	Управление образования ИМЦ	2013-2018	
3	Увеличение количество классов с этнокультурным компонентом	Управление образования ИМЦ	2013-2018	
4	Формирование системы духовно-нравственного воспитания учащихся на родном языке	Управление образования Образовательные учреждения (организации) ИМЦ	2013-2018	

5	Проведение региональных семинаров по проблеме «Школа с этнокультурным компонентом – проблемы и пути решения»		2013-2018	
6	Проведение районной конференции, посвященной Международному Дню родного языка. Организация и проведение творческих вечеров поэтов и писателей – земляков, различных мероприятий	Управление образования Образовательные учреждения (организации) ИМЦ	2013-2018	
7	Работа страницы «Национальное образование» на районном образовательном сайте	ИМЦ	2013-2018	
8	Участие в дистанционных семинарах, практикумах, конференциях по проблемам развития национального образования в условиях российского этнокультурного пространства	Образовательные учреждения (организации) ИМЦ	2013-2018	
9	Открытие классов и групп с татарским языком обучения и воспитания в ДОУ	Управление образования Образовательные учреждения (организации)	2013-2018	
10	Проведение республиканской научно – практической конференции имени Р.Хариса	ИМЦ	2013-2018	

8.1. Достижение целевых показателей развития национального образования

№	Целевые показатели	2013 г,	2014 г	2015 г	2016 г	2017г	2018г
	Охват учащихся обучением татарскому языку (как родному или как государственному), %	100	100	100	100	100	100
	Удельный вес численности учащихся, обучающихся на родном языке	42,6	44	46	47	48	50

9. Социальные гарантии работникам образования

№	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	
1.	Выплата компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
2.	Выплата денежной компенсации педагогическим работникам в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
3.	Материальное поощрение специалистов, достигших пенсионного возраста по старости	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	
4.	Поддержка молодых семей в улучшении жилищных условий, ипотечное кредитование	Исполнительный комитет Управление образования	2013-2018	